

### 3 De eerste schooldag

#### Spelers

Leerkracht

Leerlingen

#### Plaats

Klaslokaal

Leerkracht Goedemorgen, lieve kinderen. Vandaag is jullie allereerste schooldag. Meten jullie al, wat jullie graag willen leren?

*\* Alle leerlingen behalve één antwoorden.  
De leerkracht geeft ze allemaal een beurt.*

Leerling Ik wil graag leren tekenen, dan teken ik mijn eigen step.

Leerling Ik moet beslist leren rekenen. Ik wil weten hoeveel extra zakgeld mijn broer meer krijgt dan ik?

Leerling Ik wil graag leren lezen. Dan hoef ik tenminste niet meer die kinderachtige verhaaltjes aan te horen, die mijn ouders altijd voorlezen.

Leerling Ik wil leren schrijven.

Leerling Ik kan mijn naam al schrijven!

Leerling Ik wil graag meer over vreemde landen weten zodat ik de volgende vakantie beter kan voorbereiden.

*Eén leerling schuift onrustig op zijn stoel heen en weer.*

Leerkracht En, wat is er met jou aan de hand? Je hebt nog niets gezegd. Wil jij soms niets leren?

Leerling Ja, ja. Maar hier klopt iets niet.

Leraar Zo? Wat dan?

Leerling Wij zitten hier toch in de eerste klas. Waarom zijn de stoelen dan niet gestoffeerd? Wij gaan toch voor het eerst naar school.

## 4 Hoe hoog is een spoorboom?

### Spelers

Lisa, Oscar, Tim, Hafid, Ellen  
Leerlingen, spoorwachter

### Plaats

Voor een spoorboom. De spoorboom is omhoog. Ervoor staan meerdere leerlingen. Ze hebben driehoeken, duimstokken, rekenmachines en notitieblokjes bij zich.

Lisa (meet het onderste deel van de spoorboom met een driehoek)  
Tot hier is het precies 14 centimeter.

Oscar Daar hebben we niets aan. We moeten de maat van de totale spoorboom hebben.

Tim Laat mij 's  
(Hij pakt een duimstok, maar die is te kort.)

Tim Verdorie! Dat werkt ook niet.

Hafid We hadden een ladder mee moeten nemen!

Ellen Kan iemand mij op de schouders tillen?

Kim Goed idee! Probeer het bij mij.

*Ellen probeert op de schouders van Kim te klimmen.  
(Opkomst spoorwachter).*

Spoorwachter (medend) Wat is hier aan de hand? Ga onmiddellijk bij die spoorboom vandaan!

*Ellen en Kim vallen bijna om van schrik.*

Ellen Wij moeten de spoorboom nameten.

Spoorwachter Wie heeft dat gezegd?

Kim Onze meester. Dat is ons huiswerk!

Spoorwachter Oh, waarom hebben jullie dat niet meteen gezegd? Ik laat de spoorboom wel even zakken, dan gaat het meten gemakkelijker.  
(wil afgaan)

Ellen Nee, nietwaar! Wij moeten de hoogte meten, niet de lengte!

## 5 Dierenles

### Spelers

Paard (leerkracht)  
Hond  
Kat  
Varken  
Koe  
Gans  
Kip

### Plaats

Klaslokaal

Paard Goedemorgen, lieve kinderen.

Allemaal Goedemorgen meneer.

Hond Meester paard, het varken heeft vanmorgen het ontbijt van de koe gestolen. Bovendien hebben de kip en de gans met elkaar gevochten op het schoolplein.

Kat Oude klikspaan.

Varken Dat ontbijt heb ik niet gestolen, alleen geleend!

Koe Geef het dan weer terug!

Varken Dat gaat niet, het is in de modder gevallen.

Gans En toen heeft de hond het gepakt.

Kip *(tegen de gans)* "klik spaan"

Varken *(tegen de hond)* Dief!

Paard Stilte, alsjeblieft! Ik wil nu niets meer horen.

Ten eerste: Het is verboden eten van andere dieren te stelen!

Ten tweede: Het is verboden om op het schoolplein te vechten!

Ten derde: Klikken is zwijnerij!

*(boze protesten van de hond, de kip en het varken)*

Paard Stilte! Kunnen we nu eindelijk met de les beginnen?  
Ik wil de koe vragen naar voren te komen.

*(De koe komt naar voren)*

Paard De koe wil jullie iets vertellen over het thema "Waar komt de melk vandaan?"

Ga je gang, koe!

Koe Gisteren heb ik gezien hoe de boer koffie met melk heeft gedronken. Daarbij was duidelijk te zien waar de melk vandaan komt. Melk komt uit een pak.

Kat Dat is helemaal niet waar. Ik krijg mijn melk altijd uit een schaal.

Kip In schalen zitten eieren suffie en geen melk!

Gans Melk is walgelijk. Smerig.

Hond Ik weet het! Ik weet precies waar de melk vandaan komt: uit de supermarkt!

Varken Ik wil geen melk, ik wil mijn boterhammen.

Paard Stilte, alsjeblieft! Ik zal jullie zeggen waar de melk vandaan komt.

*(veelbetekenend)* Melk wordt gebracht door de melkman!

Allemaal Ja hoor, wij geloven echt niet meer in de melkman!



## 6 Kniebuigingen

### Spelers

Leerkracht

4 Leerlingen: Emma

Laura

Christian

David

### Plaats

Sportles: de leerlingen maken kniebuigingen.

Leerkracht En één, en twee, en één, en twee, ...

David Dat is vermoeiend.

Emma Hoeveel nog tot we bij negenhonderdneenennevens zijn?

Christian Straks ga ik van m'n stokje!

Laura Eigenlijk heeft de dokter gezegd dat ik mezelf moet ontfermen.

Leerkracht Beheers je. Jullie zijn al bijna klaar. En één, en twee, zeshonderdachtentwintig, zeshonderdneentwintig, ...

Allemaal Zeshonderddertig.

David Ik zou graag willen weten, waar dit gedoe goed voor is.

Emma Pure kwellerij!

Christian Precies, het is slavernij!

Laura Ik zou zelfs willen zeggen een zinloze slavernij!

Leraar Hoezo? Kniebuigingen maken heeft wel degelijk zin! Ik zal het zo bewijzen. Ik ben zo terug. Jullie gaan door met de kniebuigingen. David, jij telt!

*De leerkracht vertrekt.*

David Zevenhonderdvierenveertig, zevenhonderdachtenveertig, zevenhonderdnegenenveertig.

Allemaal Zevenhonderdtachtig.

David Zevenhonderdachtentachtig...

Allemaal Negenhonderd!

*De leerkracht komt terug. Hij/zij heeft vier verfkwasten meegebracht. Hij/zij geeft ze aan de leerlingen. Ze gaan door met de kniebuigingen met de kwasten.*

Leraar \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

David Negenhonderdnegenennegentig.

# 7 Wat kost een appel?

## Spelers

Leerkracht  
Cowboy  
Indiaan  
Piraat  
Vampier

## Plaats

In de natuurvoedingswinkel

- Leerkracht Goedemorgen. We beginnen vandaag met eenvoudige rekenopgaven. Een kilo appels kost drie euro. Daarvoor krijg je 6 appels. Wat kost een appel?
- Piraat Appels, daar heb je niks aan op een lange zeereis. Ze zijn niet lang genoeg houdbaar.
- Indiaan *(meldt zich)*  
Appels groeien aan bomen. Appels kun je toch plukken. Appels kosten niets!
- Vampier *(meldt zich)*  
Ik lust geen appels. Ook geen appelsap. Liever druivensap. De kleur van rode druivensap vind ik erg mooi. mmm.
- Cowboy *(kletst er doorheen)*  
Dat met die appels is toch simpel. Ik wacht, tot de indiaan er een paar heeft geplukt en pak ze dan af. *(lacht hard)*  
*De indiaan staat zwijgend op en loopt op de cowboy af.*
- Indiaan Bleekgezicht zal boeten voor deze brutaliteit. Bleekgezicht komt aan de schandpaal.

*De indiaan pakt de cowboy en bindt hem vast aan de kaartenstander.*

Cowboy Hé makker, dat kun je niet maken. Ik heb toch geen appels van je afgepakt.  
Dat heb ik alleen maar gezegd. Dat was een grapje!

Leerkracht *(tegen de cowboy en de indiaan)*  
Ophouden met die onzin en ga weer zitten!

*Niemand gehoorzaamt.*

Piraat *(spr. t. op)*  
Hou vol, vriend. Ik kom je bevrijden.

Vampier *(houdt ze tegen)*  
Laat de indiaan toch stikken. Misschien vloeit er wel een druppeltje bloed.  
*(Hij likt de lippen)*

Leerkracht Jullie gaan onmiddellijk zitten!

*Niemand luistert.*

Piraat *(wil zich losrukken van de vampier)*  
Laat me los, vieze bloedzuiger!

Leerkracht *(haalt een zak met appels tevoorschijn)*  
Wie weet hoe veel een appel kost, mag er een hebben!

Allemaal Een halve euro!

*Ze storten zich allemaal op de leerkracht om een appel te bemachtigen.*



## 8 Spreekuur

### Spelers

Arts

Patiënt

### Plaats

Spreekkamer. De arts zit achter zijn bureau.

Arts De volgende graag!

\* Binnenkomst patiënt meneer mulder

Patiënt *(ziekelijk)* Dag dokter.

Arts Dag meneer Mulder, wat scheelt eraan?

Patiënt Ach dokter, het begon gisteravond al. Ik ben sinds langer  
weer met de trein gegaan omdat mijn auto in de garage is.

Arts Meneer Mulder, wat heeft u voor ziekte?

Patiënt Ik ben blij dat ik met de trein ben gegaan. Ik heb namelijk mijn  
oude vriend Harry ontmoet.

Arts *(iets luider)* Meneer Mulder, waar heeft u pijn?

Patiënt Harry is de broer van Bruno. Bruno is elektricien. Dat is echt  
een interessante beroep. Nooit geweten.

Arts *(nog iets luider)* Meneer Mulder, heb u er zake!

Patiënt Bruno is dus een goede vriend van Werner.

Arts *(schreeuwt)* Wees nou eens stil, meneer Mulder! U praat al vijf  
minuten onafgebroken.

Patiënt O, dan heb ik nog genoeg tijd. Het is hier tenslotte toch een  
spreekuur.

## 9 Het toverwoord

### Spelers

Leerkracht  
Gaby  
Rolf  
Leerlingen

### Plaats

Klaslokaal

Leerkracht Het is zeer belangrijk dat jullie altijd geleefd zijn tegen elkaar. Dat gaan we nu oefenen. Gaby en Rolf komen jullie alsjeblieft naar voren. Rolf, neem een potlood mee alsjeblieft.

*Gaby en Rolf komen naar voren.*

Leerkracht Gaby, jij wilt graag het potlood van Rolf lenen. Hoe doe je dat?

Gaby Hier dat potlood!

Rolf Nee!

Leerkracht Dat was niet erg aardig. Probeer het eens wat vriendelijker.

Gaby Geef me nou eindelijk dat stomme potlood!

Rolf Nee, vergeet het maar!

Leerkracht Dat was nog niet helemaal goed. Hoe zat het ook alweer met het kleine toverwoord?

Gaby Geef dat stomme potlood hier!  
**DIRFT!**

Rolf Nou goed dan.  
*Rolf geeft haar het potlood.*

**ALSJEBLIEFT**



# 10 De schoolarts

## Spelers

Schoolarts

Clarissa

Jonas

Lena

Leerlingen

## Plaats

Spreekkamer van een schoolarts

*De arts zit aan een tafel. De leerlingen staan in een rij opgesteld.  
De arts heeft zijn stethoscoop om zijn hals. Hij is bij de maatste  
aangekomen.*

Schoolarts Even diep in- en uitademen alsjeblieft.

*De leerling ademt diep in en uit.*

Schoolarts Heel goed. Je bent klaar. Ga nu alsjeblieft om de beurt op de  
woogschaal staan.

Clarissa Neem me niet kwalijk, dokter, dat heet toch niet woogschaal  
maar weegschaal!

Schoolarts Goed dan, dan wil ik jullie allemaal vragen, te wagen.

Jonas Heet dat niet wegen, dokter?

Schoolarts Dat kan best. Luister goed naar me als jullie je hebt gewogen,  
mogen jullie weer naar de klas gaan.

Lena Maar dat heet toch niet te wegen, maar gewogen!

Schoolarts Precies, daarom moeten jullie ook op de woogschaal gaan  
staan!

# 11 Fluisteren

## Spelers

Leerkracht

Mischa

Iris

Leerlingen

## Plaats

Op school

Leerkracht *(komt Mischa tegen)*

Wat goed! Ik justerinkom Mischa! Ik heb een belangrijke mededeling voor jullie. Geef ze alsjeblieft door aan je klasgenoten! Luister goed, na de pauze hebben jullie vandaag geen aardrijkskunde, maar muziek. Jullie halen dus je schooltassen uit het lokaal en gaan dan naar het muzieklokaal. Daarna zijn jullie niet vrij, maar hebben jullie rekenen. Is dat duidelijk, Mischa?

Mischa Ja hoor!

Leerkracht Goed zo! En niet vergeten: vertel het aan iedereen!

*De leerkracht gaat af.*

Mischa *(roept hem/haar achterna)* Doe ik.

Iris komt op.

Iris Hallo, Mischa. Nog nieuws?

Mischa Ik heb zojuist onze klassenleraar gesproken. Hij heeft me een belangrijke boodschap gegeven, die ik aan iedereen moet doorgeven.

Iris En wat is die boodschap?

Mischa Hm, we hebben vandaag geen pauze, maar aardrijkskunde. Daarna maken we muziek in de klas, in de schooltassen zijn vrij. Wil je me helpen om het aan iedereen te vertellen?

Iris Geen probleem. Ik help je graag.

*Mischa gaat af. Leerlingen met hun schooltassen komen op.*

Iris Hallo, luister allemaal. Ik heb een belangrijke mededeling van onze klassenleraar. Na de pauze is iedereen die een schooltas bij zich heeft vrij!

Leerlingen Hoera!

*Iedereen gaat snel af.*